

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан"

Принята на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

педагогического совета

от «29» августа 2022.

Протокол № 1



Директор МБОУ « СОШ №15

имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ

Иванова Е.И.

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«ДОБРОволец»

Возраст обучающихся 11 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Зубаирова И.И.

педагог дополнительного образования

Зеленодольск, 2022

Пояснительная записка

Направленность программы - образовательная программа — «ДОБРОволец» имеет социально- гуманитарную направленность, рассчитана на один год обучения с детьми подросткового возраста 11 – 17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы - Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. N 61573).
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021
- Устав образовательной организации

Образовательная программа "ДОБРОволец" предполагает работу по следующим направлениям:

- Культурное волонтерство (Основные задачи культурного волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния, создании новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формировании культурной идентичности, популяризации культурной сферы среди молодёжи, сохранении исторической памяти)
- Социальное волонтерство (помощь детям; социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, инвалидами, а также с другими социально незащищенными категориями граждан); инклюзивное волонтерство);
- Событийное волонтерство (спортивные мероприятия);
- Экологическое волонтерство;
- Волонтерство здравоохранение;
- Волонтеры Победы.

Актуальность, педагогическая целесообразность - глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего

поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально - экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально - значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Отличительные особенности программы - данная программа отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально - значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Цель программы: Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношение к социальному служению как к норме жизни.

Развивающие:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развить коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развить уверенность в себе;

- расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий

Адресат программы – возраст учащихся от 11 до 17 лет, программа рассчитана на активистов желающих, безвозмездно помогать нуждающимся, пропагандировать здоровый образ жизни, а так же сохранять историю нашей страны.

Срок освоения программы– 1 год, по программе занимаются 30 человек, общий объем нагрузки за год составляет 35 часов

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные и групповые. На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические). Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Виды занятий: Теоретические сведения — это объяснение нового материала, проведение бесед, лекций, показ презентаций. Практическая часть — проведение деловых, интеллектуальных и ролевых игр, тренингов, мастер – классов, выполнение самостоятельной работы. Практической части занятий отводится большая часть времени, каждый сможет овладеть основными навыками организаторской деятельности, уверенности в себе, работе в команде.

Режим занятий - недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 1 занятия в неделю по 1 часу. Нагрузка 35 часов в год, продолжительность учебного занятия 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

По итогам программы учащиеся будут знать:

- основные направления деятельности волонтеров;
- формы и методы работы волонтеров;
- виды и правила агитационной бригады;
- правила конструктивного общения;
- понятие о коллективной работе и коллективном планировании.

По итогам программы учащиеся будут уметь:

- проводить игры на развитие коммуникативных навыков, социальные акции;
- самостоятельно организовывать и проводить мероприятия;
- вести пропаганду ЗОЖ;
- писать сценарии для мероприятий;
- создавать агитационную бригаду, социальный проект;
- создавать интернет - странички отряда и следить за работой группы;
- работать в активе волонтеров района.

Формы подведения итогов реализации программы

Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся на начальной стадии изучения программы – тестирование, педагогическое наблюдение.

Промежуточная аттестация - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся – самостоятельная работа (организация и проведение акции).

Аттестация по завершению освоения программы - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам в конце учебного года – тестирование, самостоятельная работа (организация и проведение квеста).

Формы оценки результативности - отслеживание результативности осуществляется методами психологической и педагогической диагностики и включает оценку знаний, практических умений, навыков и достижений детей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, участие в форумах, профильных сменах актива, семинарах, организация акций, квестов и мероприятий.